

Duración de la Carrera

La Maestría tendrá una duración 2 años, más el tiempo que el estudiante emplee en la presentación de la tesis profesional. El régimen académico es trimestral.

Horario de clases

Plan fin de semana: Día domingo de 7:00 a 17:00 horas.



Cuotas de estudio

- ◆ Inscripción anual Q.1,031.00 durante 2 años.
- ◆ 11 Cuotas de Q.800. 00 por cada año
- ◆ Pago de Matrícula Consolidada de Q.831.00 después de cerrar la maestría.

Organización

La Administración de los estudios de maestría estará a cargo del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Occidente, siendo sus actuales autoridades

M Sc. Walter Valdemar Poroj Sacor
Director

Dr. Hugo Isaac Oroxom Alvarado
Coordinador

Contacto: Hugo.oroxom@cunoc.edu.gt

Inicio:

FEBRERO 2025

Inscripciones

ENERO 2025 (En oficinas)

Horario de atención

Martes a viernes de 8:00 a 12:00
y de 14:00 a 18:00 hrs.,
Sábado de 8:00 a 16:00 hrs.

Sitio Web:

www.postgrados.cunoc.edu.gt

POSTGRADOS CUNOC

Universidad San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Departamento de Estudios de
Postgrado



Maestría en Didáctica de la Matemática

MAYOR INFORMACION

Tel.: 78730000 Ext. 2312



36528177

Presentación de la Maestría

La maestría en didáctica de la matemática, surge de la evidente necesidad de especializar a los profesionales encargados de facilitar la enseñanza de la matemática, para manejar de forma apropiada el conocimiento teórico e investigativo y que, además evidencien una preparación andragógico-didáctica, que les permita aplicar procesos de aprendizaje creativos, interesantes, dinámicos y útiles al contexto nacional.

Las unidades didácticas fueron diseñadas en base a las necesidades que los profesores de matemática en ejercicio reportaron en el estudio de demanda.

En esta maestría se considera la Didáctica de la Matemática como una disciplina científica que busca mejorar el proceso pedagógico de la matemática en los distintos niveles educativos.

Objetivos General

General

Formar profesionales competentes para construir estructuras conceptuales y acciones congruentes con la implementación de las teorías didácticas en la solución de problemas docentes y de enseñanza de la matemática.

Fortalecer las competencias propias del docente de matemática, para que planifique, desarrolle y evalúe el proceso de aprendizaje, implementando metodologías innovadoras.

Formular herramientas metodológicas que le permitan al docente de matemática, diseñar secuencias didácticas para el aprendizaje de la matemática

Promover, planificar, ejecutar y evaluar procesos de investigación científica de los temas relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje de la matemática para proponer soluciones.

Requisitos de Ingreso

- ◆ Poseer el grado académico de Licenciatura
- ◆ Presentar fotostática de título de ambas partes por separado de Estudio Fotográfico 5*7 pulgadas, en papel fotografía.
- ◆ Una foto tamaño cédula reciente.
- ◆ Fotocopia de DPI autenticada por notario.
- ◆ Si aun no posee el grado académico de licenciatura, puede inscribirse con cierre de pensum original.

Requisitos de Egreso

- ◆ Cierre de Pensum.
- ◆ Trabajo de tesis (vigencia de 2 años a partir de la aprobación).
- ◆ Sustentar Examen General de Tesis de Grado y Examen General de Graduación.

Pensum de Estudios

| Código | Curso | Pre requisito |
|--------------------------|--|---------------|
| PRIMER TRIMESTRE | | |
| 91101 | Evaluación educativa | Ninguno |
| 91102 | Teoría de la educación matemática como disciplina científica I | Ninguno |
| 91103 | Didáctica: concepciones generales | Ninguno |
| SEGUNDO TRIMESTRE | | |
| 91201 | Psicología del aprendizaje | 91101 , 91103 |
| 91202 | Teoría de la educación matemática como disciplina científica II | 91102 |
| 91203 | Seminario I (metodología de la investigación) | Ninguno |
| TERCER TRIMESTRE | | |
| 91301 | Psicología aplicada al aprendizaje de la matemática | 91201 |
| 91302 | Currículum de Matemática | 91201 |
| 91303 | Seminario II (protocolo de investigación) | 91202 , 91203 |
| CUARTO TRIMESTRE | | |
| 91401 | Historia de la Matemática | 91302 |
| 91402 | Fundamentos de Matemática | 91302 |
| 91403 | Taller de actualización de la Didáctica de la aritmética y el álgebra | 91303 |
| QUINTO TRIMESTRE | | |
| 91501 | Taller de actualización de Didáctica de la Trigonometría y geometría analítica | 91403 |
| 91502 | Taller de actualización de etnomatemática y didáctica de la matemática maya | 91401 |
| 91503 | Taller de actualización de didáctica de la geometría | 91402 |
| SEXTO TRIMESTRE | | |
| 91601 | Taller de actualización de temas selectos de matemática aplicada | 91503 |
| 91602 | Taller de actualización de Didáctica del Cálculo | 91502 |
| 91603 | Seminario III Tesis | 91503 |